

DIPARTIMENTO
ASSE DEI LINGUAGGI
IPSEOA

Anno 2020-2021

Nuclei Fondanti - primo biennio

1. Potenziamento delle abilità linguistiche relative all'indirizzo specifico.
2. Potenziamento della lingua italiana e straniera al livello fonologico, ortografico e morfo-sintattico.
3. Conoscenza e produzione di diverse tipologie testuali.
4. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità dei servizi.
5. Valorizzare e promuovere le tradizioni del territorio legate anche all'aspetto religioso.
6. Acquisizione delle applicazioni informatiche di base.

Competenze:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana e delle lingue straniere nei vari contesti;
- ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera umana e sociale;
- comunicare ed interagire oralmente in situazioni inerenti la sfera personale e l'ambiente circostante;
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- produrre semplici testi scritti in relazione ai diversi scopi comunicativi;
- riflettere su similitudini e differenze linguistiche e culturali;
- utilizzare, produrre testi multimediali;
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione del patrimonio religioso, artistico-letterario.

Conoscenze:

- conoscere aspetti comunicativi, socio-linguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori;
- strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ortografia e punteggiatura, ritmo e intonazione della frase, classificazione delle parti morfologiche;
- strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, inerenti la sfera personale, sociale e religiosa;
- lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale e varietà di registro;
- utilizzare le varietà di registro linguistico;
- nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscere le caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) del territorio nazionale;

- aspetti socio-culturali del territorio nazionale e dei Paesi di cui si studia la lingua.

Abilità:

- saper utilizzare differenti registri comunicativi nella produzione scritta e orale;
- saper individuare i principali scopi comunicativi di un testo;
- applicare strategie differenti di lettura;
- utilizzare le espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana;
- narrare avvenimenti di tipo personale o familiare;
- utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.

Blocchi tematici - primo biennio:

Formare la Persona

- formare persone e cittadini responsabili e consapevoli delle trasformazioni del mondo rispetto alle recenti disposizioni del Ministero della Salute, connesse alla pandemia da Covid19;
- formare persone e cittadini capaci nelle relazioni interpersonali e istituzionali;
- favorire l'integrazione anche attraverso l'educazione a percepire le diversità come risorsa;
- favorire una partecipazione attiva e responsabile degli studenti, attivando un dialogo costruttivo con le relative famiglie e valorizzando le personali inclinazioni di ciascuno;
- formare negli alunni le competenze chiave di cittadinanza.

Preparare alle Competenze di Base

- comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica, competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, competenze professionali, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Collaborare Propositivamente con il Territorio

(La partecipazione sarà subordinata all'andamento della pandemia da Covid19)

- partecipare ai diversi eventi sia professionali che culturali offerti da agenzie ed enti dell'area;
- sensibilizzare in merito alle varie risorse territoriali;
- favorire convenzioni con istituzioni, enti, associazioni e privati;
- promuovere eventi a valenza territoriale;
- sviluppare i rapporti di rete con altri istituti superiori.

Innovare la Didattica

- Implementare e migliorare le strategie dell'insegnamento-apprendimento della d.a.d.a seguito della diffusione della pandemia da Covid19;
- recuperare ed integrare l'utenza scolastica più debole ivi inclusi gli alunni diversamente abili;

- consentire uno svolgimento motivante dei programmi attraverso il supporto di metodologie capaci di stimolare l'impegno e l'attenzione degli studenti;
- potenziare ed innovare le strutture laboratoriali;
- individuare metodologie e strategie che sviluppino le potenzialità di ogni studente;
- potenziare le competenze linguistiche anche con il supporto della multimedialità;
- promuovere la progettazione di una più analitica definizione dei percorsi del primo biennio come previsti dagli assi culturali;
- considerare i tirocini, gli stages, le esercitazioni esterne, l'alternanza scuola lavoro quali elementi innovatori per il processo di insegnamento apprendimento.

DIPARTIMENTO
ASSE DEI LINGUAGGI
IPSEOA
Anno 2020-2021

Nuclei Fondanti - Triennio

1. Potenziamento delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, writing and reading.
2. Conoscenza e produzione di diverse tipologie testuali.
3. Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle basi comunicativo-linguistiche per operare in modo autonomo e critico nei settori relativi ai diversi percorsi di studio.
4. Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche attraverso le tecniche di comunicazione.
5. Valorizzare e promuovere le tradizioni e i prodotti locali, nazionali ed internazionali, individuando le nuove tendenze di filiera.

Competenze:

- analizzare e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana e delle lingue straniere nei vari contesti;
- utilizzare strumenti di comunicazione multimediale con riferimenti agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali.

Abilità:

- riconoscere gli elementi distintivi delle varie tipologie testuali;
- riconoscere i rapporti tra cultura italiana ed europea;
- contestualizzare movimenti, autori, opere letterarie;
- saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici.

Conoscenze:

- conoscere tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta;
- conoscere l'evoluzione della lingua italiana e delle lingue straniere;
- conoscere strategie per la comprensione globale di testi scritti, orali e multimediali, inerenti la sfera personale, sociale, religiosa e professionale;
- conoscere lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti inerenti l'ambito professionale e sociale, tenendo conto dei moderni linguaggi, mezzi e strumenti multimediali;
- utilizzare le varietà di registro linguistico relativamente alla sfera professionale.

Blocchi tematici - Triennio:

Formare la Persona

- formare persone e cittadini responsabili e consapevoli aperti alle trasformazioni del mondo legati alle recenti disposizioni del Ministero della Salute connesse alla pandemia da covid19 ;
- formare persone e cittadini capaci nelle relazioni interpersonali e istituzionali;
- favorire l'integrazione anche attraverso l'educazione a percepire le diversità come risorsa;
- favorire una partecipazione attiva e responsabile degli studenti, attivando un dialogo costruttivo con le relative famiglie e valorizzando le personali inclinazioni di ciascuno;
- garantire, nella programmazione unitaria del servizio erogato, un'informazione precisa sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della Scuola e favorire una partecipazione attiva e responsabile degli studenti, attivando un dialogo costruttivo con le relative famiglie e valorizzando le personali inclinazioni di ciascuno;
- potenziare negli alunni le competenze chiave di cittadinanza.

Innovare la Didattica

- Implementare e migliorare le strategie dell'insegnamento-apprendimento della d.a.d, a seguito della diffusione della pandemia da covid19;
- recuperare ed integrare l'utenza scolastica più debole ivi inclusi gli alunni diversamente abili;
- consentire uno svolgimento motivante dei programmi attraverso il supporto di metodologie capaci di stimolare l'impegno e l'attenzione degli studenti;
- potenziare ed innovare le strutture laboratoriali;
- individuare metodologie e strategie che sviluppino le potenzialità di ogni studente;
- potenziare le competenze linguistiche anche con il supporto della multimedialità;
- operare sperimentazioni per il passaggio graduale dalla didattica per discipline alla didattica per competenze;
- stabilire percorsi di integrazione dei saperi tecnologici con i saperi linguistici e storico sociali nel quadro degli assi culturali e delle competenze di cittadinanza;
- potenziare i tirocini, gli stages, le esercitazioni esterne, l'alternanza scuola lavoro quali elementi innovatori per il processo di insegnamento apprendimento;
- determinare forme di flessibilità dell'impianto formativo e della funzionalità dei contenuti di tutte le discipline generali e di indirizzo alle competenze da conseguire in uscita dal biennio d'istruzione e in uscita dal quinquennio.

Collaborare Propositivamente con il Territorio

(La partecipazione sarà subordinata all'andamento della pandemia da covid19)

- partecipare ai diversi eventi sia professionali che culturali offerti da agenzie ed enti dell'area;
- sensibilizzare in merito alle varie risorse territoriali;
- favorire convenzioni con istituzioni, enti, associazioni e privati;
- promuovere eventi a valenza territoriale;
- sviluppare i rapporti di rete con altri istituti superiori.

Preparare alla Professione

- realizzare stages, percorsi di alternanza scuola lavoro italiani ed esteri;
- collaborare alla realizzazione di eventi turistico - gastronomici sul territorio;
- promuovere eventi turistico-gastronomici;
- organizzare visite e viaggi d'istruzione finalizzati all'acquisizione degli apprendimenti professionali e dei saperi curricolari;
- approfondire le pratiche laboratoriali ed operative;
- promuovere la partecipazione a concorsi turistico-gastronomici;
- contribuire alla definizione di professionalità già conseguite in altri settori o in via di definizione nell'ambito turistico-alberghiero.

Innovare i Modelli Formativi ed Organizzativi

- Sperimentare forme di flessibilità e di autonomia funzionali alle esigenze degli studenti, del territorio, del mondo del lavoro.

Rossano, 14/09/2020